

TRAFIK8 – EN FÆRDELSDAG FOR 8. KLASSER

HELSINGØR OG FREDENSBORG KOMMUNER - DANMARK



Politiet og én kommunes bud på hvordan færdselsundervisning kan komme på skemaet i udskoling



TRAFIK8 – EN FÆRDELS DAG FOR 8. KLASSER

BAGGRUND OG FORMÅL



BAGGRUND

Ulykkesforebyggelse

13-16 årige er de skolebørn, der oftest kommer til skade i trafikken.

18-24 årige er overrepræsenteret i ulykkesstatistikkerne i forhold til transportarbejdet

FORMÅL MED TRAFIK8 ARRANGEMENTET

Unge skal gøres til mere kompetente trafikanter
Fornuftige holdninger til trafikadfærd hjælper de unge til at foretage fornuftige trafikale handlinger

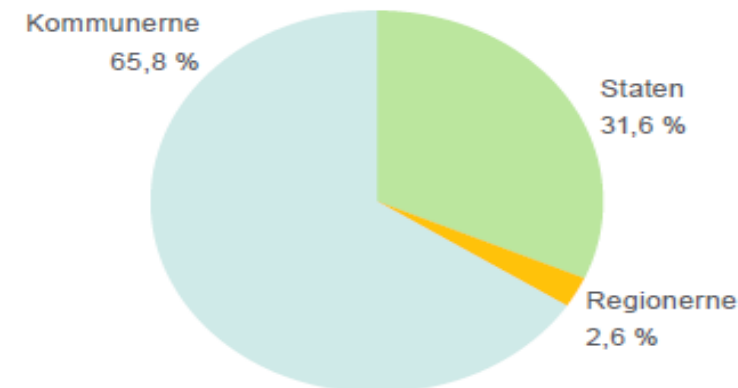


Uhedsøkonomi

En gennemsnitlig trafikulykke – jævnfør rapporten "Offentlige udgifter ved trafikulykker" fra Vejdirektoratet, november 2013

	STATEN	REGIONERNE	KOMMUNERNE
Udgifter til indkomstoverførsler	183.928	0	229.192
Udgifter til sygehus	0	15.622	4.019
Udgifter til pleje mv.	4.739	0	160.080
I ALT	188.667	15.622	393.291

Offentlige udgifter, kr., 2012.



Procentvis fordeling.

TRAFIK8 – EN FÆRDELSDAG FOR 8. KLASSER

FÆRDELSUNDERVISNING I DANMARK



Færdselslære – et obligatorisk (men timeløst) fag i skolen

Formål jævnfør EMU: Eleverne skal i emnet færdselslære udvikle kompetencer til at færdes sikkert og ansvarfuldt i trafikken uden risiko for sig selv og andre. Eleverne skal kunne yde førstehjælp i færdselsrelaterede ulykkesituationer

Trods lovgivning halter undervisningen i udskolingen – færdselsundervisning er bare et ”tilbud” blandt rigtig mange andre

Efter 3. klassetrin

Kompetence-område	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål									
			Færdselsregler		Egen sikkerhed		Andre trafikanter		Sikker rute		Sikker på cykel	
Trafikal adfærd	Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet.	1.	Eleven kan færdes alene til fods i trafikken ifølge færdselsregler.	Eleven har viden om færdselsregler for fodgængere.	Eleven kan sikre sig i trafikken.	Eleven har viden om sikkerhedsudstyr i trafikken afstemt efter dag og årstid.	Eleven kan aflæse andre trafikanter.	Eleven har viden om trafikanter og deres tegning.	Eleven kan vælge en sikker rute for fodgængere.	Eleven har viden om kendetegn for sikre ruter for fodgængere.	Eleven kan manøvrere sin cykel i lukket område ifølge grundlæggende færdselsregler.	Eleven har viden om grundlæggende færdselsregler for cyklister.
		2.										
		3.										
		4.										
Ulykkes-håndtering	Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område.	1.	Skab sikkerhed		Vurdering af tilskadekommen		Tilkald hjælp		Førstehjælp			
		2.	Eleven kan sikre tilskadekomne ved ulykker på skolens område.	Eleven har viden om sikring af tilskadekomne på skolens område.	Eleven kan identificere om tilskadekomne er ved bevidsthed.	Eleven har viden om kendetegn for bevidsthed.	Eleven kan tilkalde hjælp fra en voksen.	Eleven har viden om, hvordan man tilkalder hjælp.	Eleven kan lægge tilskadekomne i stabil sideoleje og behandle slag og skrammer.	Eleven har viden om stabil sideoleje og behandling af områder.		
		3.										
		4.										

Efter 6. klassetrin

Kompetence-område	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål							
			Færdselsregler		Egen sikkerhed		Samspil i trafikken		Sikker rute	
Trafikal adfærd	Eleven kan færdes sikkert i trafikken.	1.	Eleven kan cykle alene i trafikken ifølge færdselsreglerne.	Eleven har viden om færdselsregler for cyklister.	Eleven kan færdes opmærksom i trafikken.	Eleven har viden om distraktioner i trafikken.	Eleven kan forudsige situationer i trafikken og tilpasse deres færdens dert.	Eleven har viden om risici forbundet med andre trafikanttyper.	Eleven kan vælge en sikker rute for cyklister.	Eleven har viden om kendetegn for sikre ruter for cyklister.
		2.								
		3.								
Ulykkes-håndtering	Eleven kan give førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken.	1.	Skab sikkerhed		Vurdering af tilskadekomne		Tilkald hjælp		Førstehjælp	
		2.	Eleven kan sikre tilskadekomne ved at standse trafikken i mindre trafikerede områder.	Eleven har viden om sikring af tilskadekomne i mindre trafikerede områder.	Eleven kan vurdere tilskadekomnes vejtrækning og skabe frie luftveje.	Eleven har viden om kendetegn for almindelig vejtrækning.	Eleven kan forestå et alarmopkald, hvor de angiver navn, ulykkessted og hændelse.	Eleven har viden om nødvendige oplysninger ved alarmopkald.	Eleven kan hjælpe ved hjernerystelse og knoglebrud.	Eleven har viden om symptomer på hjernerystelse og stabilisering af knoglebrud.
		3.								

Efter 9. klassetrin

Kompetence-område	Kompetence-mål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål							
			Færdselsregler		Egen sikkerhed		Ansvar		Konsekvensberegning	
Trafikal adfærd	Eleven kan færdes sikkert og ansvarfuldt i trafikken.	1.	Eleven kan færdes i trafikken ifølge færdselsregler og under hensynstagen til medtrafikanter.	Eleven har viden om færdselsregler i samspil med andre trafikanter.	Eleven kan reducere risiko for tilskadekomst i trafikken.	Eleven har viden om risikofaktorer i trafikken.	Eleven kan færdes ansvarfuldt i trafikken.	Eleven har viden om ansvar i trafikken.	Eleven kan vurdere mulige konsekvenser ved adfærd i trafikken.	Eleven har viden om mulige konsekvenser ved adfærd i trafikken.
		2.								
		3.								
Ulykkes-håndtering	Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken.	1.	Skab sikkerhed		Vurdering af tilskadekommen		Tilkald hjælp		Førstehjælp	
		2.	Eleven kan sikre tilskadekomne ved brug af nødifytning.	Eleven har viden om udførelse af nødifytning.	Eleven kan vurdere tilskadekomnes hjerte-kredslobsfunktion.	Eleven har viden om kendetegn for kredsløbsvigt.	Eleven kan tilkalde hjælp tilpasset ulykkesituationen.	Eleven har viden om involvering af professionel hjælp.	Eleven kan demonstrere teknikker til hjerte-lungeredning og til at stoppe livstruende blødninger.	Eleven har viden om livreddende førstehjælp.
		3.								

Bindende rammer i Fælles Mål Vejledende færdigheds- og vidensmål

FÆLLES MÅL

Færdselslære 5

TRAFIK8 – EN FÆRDSELSDAG FOR 8. KLASSER TRADITIONER ER GODE



EN TRADITION ER OPBYGGET

Med Trafik8 sikres et fast arrangement for udskolingen med fokus på trafikal adfærd - trafiksikkerhed, færdselsregler og førstehjælp

2017 - 987 elever
2018 - 1260 elever
2019 - 1000 elever



Vi understøtter undervisningen – og serverer tilbud på et sølvfad – skolerne kan ikke sige nej

KAN DET BETALE SIG?

Arrangementet koster ca. 250 kr./elev
Ja – det kan betale sig – vi skal bare vi sparer en gennemsnitsulykke ca.400.000 kr.



	STATEN	REGIONERNE	KOMMUNERNE
Udgifter til indkomstoverførsler	183.928	0	229.192
Udgifter til sygehus	0	15.622	4.019
Udgifter til pleje mv.	4.739	0	160.080
I ALT	188.667	15.622	393.291

Offentlige udgifter, kr., 2012.



TRAFIK8 – EN FÆRDELS DAG FOR 8. KLASSER

ET BREDT SAMARBEJDE GIVER INTERESSANT PROGRAM



ARRANGEMENTET STYRKES AF BREDT SAMARBEJDE

SAMARBEJDPARTNERE

Nordsjællands Politi, Helsingør Kommunes Beredskab, Region Hovedstaden, Ung Fredensborg, Helsingør Ungdomsskole, SSP i Helsingør, Rådet for Sikker Trafik, Offerrådgivningen og Danmarks Tekniske Museum

PROGRAMMET

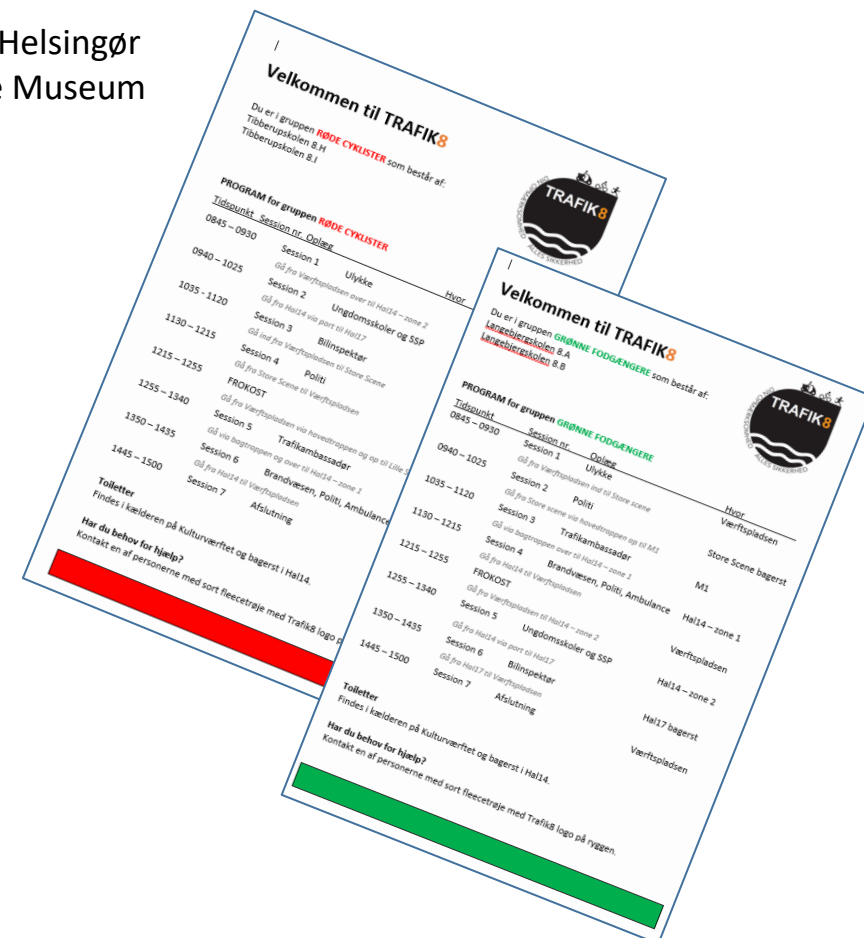
Tidsrum: kl. 8:30 – 15:00

Ulykke – fælles for alle elever

Eleverne følges herefter gruppeopdelt/klassevis rundt til dagens program

Oplæg: Nordsjællands Politi, Bilinspektør fra Midt- og Vestsjællands Politi, Rådet for Sikker Trafik Liveambassadører

Trafikmesse: Nordsjællands Politi, Helsingør Kommunes Beredskab, Region Hovedstaden, Ung Fredensborg, Helsingør Ungdomsskole, SSP i Helsingør Kommune, Danmarks Tekniske Museum



TRAFIK8 – EN FÆRDELS DAG FOR 8. KLASSER

EN ULYKKE SÆTTER RAMMEN



DAGEN INDLEDES MED FIKTIV ULYKKE

To unge på knallert bliver påkørt af en bil

Politi, redningsberedskab, paramedicinere og bilinspektør viser, hvordan indsatsen foregår ved ulykken

Speaker guider eleverne i gennem forløbet – herunder alarmopkald, trafikradio, håndtering på skadestue og underretning



TRAFIK8 – EN FÆRDSELSDAG FOR 8. KLASSER

PRÆSENTATIONER PÅ DAGEN



POLITI

Handlinger og konsekvenser

Handlinger:

- kørsel i påvirket tilstand, uden sele, kørsel uden førerret osv.

Konsekvenser:

- strafferetlige
- erstatningsmæssige
- underretning af pårørende

LIVEAMBASSADØR

Rådet for Sikker Trafik står bag foredrag med personer, som har mærket konsekvenserne af en trafikulykke helt tæt på.

BILINSPEKTØR

Undersøgelse af alvorlige ulykker
Klarlægning af hændelsesforløb



TRAFIK8 – EN FÆRDELS DAG FOR 8. KLASSER

TRAFIKMESSE I HALLEN



HELSINGØR KOMMUNES BEREDSKAB

Viser brandbil
Dialog om indsats ved ulykker



DANMARKS TEKNISKE MUSEUM

Seleslæde



AKUTBEREDSKABET

Viser ambulance
Dialog om indsats ved ulykker



SSP

Spritbrillebane
Dialog om alkohol og færdsel



UNGDOMSSKOLER

- Knallertbane
- Førstehjælp
- Refleksworkshop
- Kørestolsræs



OFFERRÅDGIVNING

Hjælper berørte elever



TRAFIK8 – EN FÆRDSELSDAG FOR 8. KLASSER ARRANGEMENTET I LEVENDE BILLEDER...



Video om Trafik8:

<https://www.youtube.com/watch?v=okjIGGmnXvE>